

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	PREVENIREA ȘI COMBATAREA CONSUMULUI ILICIT DE DROGURI

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	TEORIA ȘI PRACTICA CONSILIERII ANTIDROG		
2.2	Titularul activităților de curs	Lector dr. Monica Alexandru		
2.3	Titularul activităților de seminar	Lector dr. Monica Alexandru		
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I
			2.6 Tipul de evaluare	E
			2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						40
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						122
3.9 Total ore pe semestru						150
3.10 Numărul de credite						6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	Dobândirea unui nivel de competență analitică și tehnic aplicativ necesar unei practici responsabile, auto-critice, profesional autonome în cadrul serviciilor specializate de asistență a persoanelor toxicodependente
Competențe transversale	Capacitatea de a dezvolta programe concrete de suport a adolescenților/tinerilor consumatori de droguri și a familiilor lor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea unor noțiuni legate de consilierea consumatorului de droguri și a familiei acestuia, precum și a modalităților specifice de intervenție
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea fazelor consumului de droguri; Cunoașterea și înțelegerea factorilor de risc și de protecție; Înțelegerea consilierii ca modalitate de intervenție (din perspectiva consilierului și a clientului); Cunoașterea și utilizarea interviului motivațional; Cunoașterea modalităților de prevenire a recăderilor Cunoașterea tehnicilor psihoterapeutice specifice

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Factori de risc și factori de protecție privitor la consumul de droguri 2. Fazele consumului de droguri 3. Consilierea ca modalitate de intervenție 4. Consilierea din perspectiva consilierului 5. Consilierea din perspectiva clientului 6. Strategii de rezolvare a problemelor și implementarea acestora 7. Evaluarea motivației pentru schimbare (ciclul Prochaska Di – Clemente) 8. Interviul motivațional - fazele interviului motivațional 9. Construirea motivației pentru schimbare 10. Capcane care pot apărea în cadrul intervenției 11. Strategii în cadrul interviului motivațional 12. Balanța decizională 13. Consolidarea angajării în schimbare 14. Prevenirea recăderilor. Modelul Marlatt și Gordon	Metode de învățare activă online (expunere didactică, dezbateri)	
Bibliografie: Abraham, Pavel, (coord.), Cicu, Gabriel, Podaru, Dana, Moldovan, Ana Măria (2004), Prevenire si consiliere Antidrog, Editura Ministerului Administrației și Internelor, București; Ferreol G; (2000), Adolescenții și toxicomania, Editura Polirom; Ghid de tratament în abuzul de substanțe psiho-actieve (2002) Ed.Infomedica; Luminița Mihai (2005); 14 PAȘI ÎN LUMEA DROGURILOR; Mitrofan, Iolanda (coord.), (2003), Terapia toxicodependenței - posibilități și limite, Editura SPER, București; MILLER, W., ROLLNICK, ST., (1989), <i>Motivational interviwing, preparing people to change addicrive behavioure</i> , New York, The guilford press; MILLER, W., HEATHER, N., (1986), <i>Treating addictiv behaviors: processes of change</i> , Plenum press, New York; Prelipceanu D; Mihăilescu R; Teodorescu R; (2000) <i>Tratat de Sănătate Mintală ;vol I</i> ;Ed.Enciclopedică, București; Rășcanu, Ruxandra; Zivari, Mirela, (2002), <i>Psihologie și psihopatologie în dependența de drog</i> , Editura Ars Docendi, București.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
-		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practică și cazuistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examen oral online pe baza de proiect/referat individual. Prezentare PPT	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
• Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			

Data completării


Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar



ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examen oral online pe baza de proiect/referat individual. Prezentare PPT	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
			

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examen oral online pe baza de proiect/referat individual. Prezentare PPT	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	